

受験者 サンプル受験者

受験日 2026-09-06

実施形態 AI対話（会話課題・音読）

実施時間 23分

J-GRADE 総合評価

J2

課題の達成度と、会話の質の6観点
を合わせてJ1（最高）～J5で評価
する独自指標。

総合所見 ASSESSOR'S NOTE

できること	複雑な話題の説明や意見交換で、相手の反応に合わせて、課題の目的を達成しています。
強み	幅広い表現を使い、話を途切れさせずに進めています。理由と具体例を添えて、自分の考えを伝えられます。
総合判定の理由	課題の達成度はC2相当。やり取りと話のつながりには改善の余地があり、会話の質も含めた総合評価をJ2としています。

課題の達成度

CEFR C2 相当 達成○

今回の会話課題で、どの難しさまで目的を達成できたかを示します。

課題達成度の位置

CEFR A1～C2



実施タスクと結果 TASKS PERFORMED

タスクの種類	相当レベル	結果
説明 — 取り組みの内容を紹介する	B1	◎ 余裕をもって達成
意見交換 — 教材の変更について話し合う	B2	◎ 余裕をもって達成
交渉 — 予算の使い方を調整する	C1	○ 達成
説明 — 複雑な仕組みを相手に合わせて伝える	C2	○ 達成
交渉 — 異なる条件を整理して合意を目指す	C2	△ 未達（惜しい）

会話のプロファイル CEFR QUALITATIVE PROFILE

語彙・表現の幅

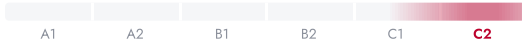
RANGE



日常的な語と抽象的な語を使い分け、話題に合う表現を選んで説明しています。

流暢さ

FLUENCY



長い説明でも、内容のまとまりに合わせて自然な間を取りながら話を続けています。

話のつながり

COHERENCE



理由と具体例を添えて説明しています。複数の論点を扱う際は、順序や結論を整理すると伝わりやすくなります。

正確さ

ACCURACY



複雑な説明でも文の形をおおむね保ち、気づいた誤りを言い直しています。

やり取り

INTERACTION



相手の意見に応じられますが、意図を確かめる質問や、合意に向けた調整は限られています。

発音（音読）

PHONOLOGY



聞き取りにくい おおむね明瞭 明瞭に読める

音読はおおむね明瞭です。一部の語と文の区切りには、聞き直しが必要な箇所があります。CEFRの位置は付与していません。

正確さ・流暢さ・やり取り・話のつながりは、CEFRの参照位置を表示。語彙は使用語の内訳、発音は音読での観察を示します。

受験者 サンプル受験者

照会番号 JG-SAMPLE01

受験日 2026-09-06



J-GRADE 総合評価

J1（最高）～ J5

課題の達成度 CEFR C2相当

達成 ○

今回できていたこと YOUR STRENGTHS

説明の課題

難しい内容を、例で伝えられる

複雑な仕組みを、身近な例に置き換えて説明できていました。

意見交換の課題

理由を添えて話を続けられる

自分の考えに理由と具体例を添え、長めの説明も続けられていました。

まず取り組むこと YOUR FOCUS

相手が大切にしている条件を確かめ、提案に取り入れる。

説明する力は十分に使えています。次は、相手の条件を確認してから案を調整すると、合意まで会話を進めやすくなります。

関係する観点：やり取り・話のつながり

会話の場面で確かめる FROM CONVERSATION TO PRACTICE

場面：異なる条件を整理して、合意を目指す

相手：「費用は増やせませんが、今月中の実施は外せません。」

この場面での応答

「準備には時間がかかるので、来月にするのがよいと思います。」

時間が必要な理由は伝わります。一方、相手の「今月中」という条件を確かめる前に、別の時期を提案しています。

場面・発話は構成確認用の架空例です。応答例は一つの言い方で、同じ目的を別の表現で達成しても構いません。

5分で試す練習 TRY IT YOURSELF

職場の引き継ぎ方法を相談する。相手の条件は「追加費用なし・金曜日まで」。

先生や学習仲間と練習します。一人なら、相手の発話や追加条件を読みながら返答してください。

01 条件を確かめる 1分

自分の案を一つ考え、相手が大切にしている条件を、自分のことばで確認します。

02 返事に合わせて変える 2分

「金曜は担当者が不在」と条件を追加します。提案を調整し、合意点をまとめます。

03 別の案でもう一度 2分

同じ条件を満たす別の案を考え、相手の返事に合わせて提案を調整します。

別の場面でも：日程や役割を変え、応答例を見ずに話してみましょう。